

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рассмотрено  
Школьное методическое  
объединение МБОУ «СОШ № 14  
им. Б.И. Хохлова»  
г. Симферополя  
(протокол № 4  
от « 25 » 08 2022)**

**Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ «СОШ № 14  
им. Б.И. Хохлова»  
г. Симферополя  
4 С.А. Ракова  
« 25 » 08 2022**

**Утверждена  
Приказ МБОУ «СОШ № 14  
им. Б.И. Хохлова»  
г. Симферополя  
от « 01 » 09 2022г. № 364**

**Рабочая программа по иностранному языку (английскому)**

**Мулюкбаевой Тамары Михайловны**

**на основе примерной программы В.Г. Апалькова**

**к УМК Английский в фокусе 9 класс**

**(базовый уровень, 102 часа, 3 часа в неделю)**

**2022 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «иностранный язык (английский)» для 9-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 102 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- с авторской программой В. Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. Г. Апальков. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2016. — 84 с.

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

**– учебники**

- Учебно-методический комплект "Английский в фокусе. 9 класс" издательство "Просвещение" под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс.

**– методическое пособие для учителя**

Поурочное планирование к УМК "Английский в фокусе. 9 класс" издательство "Просвещение"  
под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс;

– **КИМы**

– **<http://fipi.ru/> Открытый банк заданий ОГЭ**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательский учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

- говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

- чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

- письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

#### Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Модуль 1. Праздники (12 часов)**

Праздники. Предрассудки и суеверия. Праздники в разных странах. Настоящие времена.

Праздники в нашей стране. Английский в жизни. Образование. PAST/PRESENT PARTICIPLE.

Американский праздник “Pow-Wow”. День памяти. Present Tenses. Семейные праздники.

Праздники. Модульный контроль. Праздники в Англии. Работа над ошибками.

### **Модуль 2. Образ жизни (12 часов)**

Образ жизни. Жизнь в космосе. Семейные ценности. Неличные формы глагола. Город и село.

Чтение. Английский в жизни. Словообразование. Дом премьер-министра. В опасности. Мой образ

жизни. Повторение -ing форм глагола. Здоровый образ жизни. Удивительная семья. Модульный контроль. Моя семья. Работа над ошибками.

### **Модуль 3. Удивительный мир вокруг (12 часов)**

Удивительный мир вокруг. В поисках Несси. Удивительные создания. Аудирование.

Времена группы PAST. Иллюзия. Модальные глаголы. Использование времен группы Perfect.

Развитие навыков написания личного письма. Семь чудес света. Природные чудеса Крыма.

Художественные стили. Повторение. Чудеса природы. Модульный контроль. Удивительный мир природы. Работа над ошибками.

### **Модуль 4. Современные технологии (12 часов)**

Роботы. Компьютеры. Практическая проверка чтения. Времена группы Future. Мир интернета.

Практическая проверка аудирования. Развитие навыков написания эссе. Словообразование.

Практическая проверка говорения. Гаджет-шоу. Мир современных технологий. Модульный

контроль Технологии будущего. Работа над ошибками. Проблемы окружающей среды.

Практическая проверка письма. Роль техники в нашей жизни.

### **Модуль 5. Литература и искусство (14 часов)**

Искусство миниатюры. Музыка. Степени сравнения прилагательных. Жанры фильмов.

Рецензия на книгу, фильм. Мой любимый фильм. В. Шекспир – великий английский драматург.

Словообразование. Фразовый глагол “run”. Торговец из Венеции. Экскурсия в музей. Мой

любимый художник. Роль искусства в нашей жизни. Литература и искусство. Модульный контроль. Различные виды искусства. Работа над ошибками.

### **Модуль 6. Город и горожане (14 часов)**

Благотворительность. Уличное движение. Памятники мировой культуры. Страдательный залог.

Общественные службы. Электронное письмо. Образование абстрактных существительных.

Возвратные глаголы и местоимения. Идиомы с “self”. Сидней, Австралия. Экологический

транспорт. История Симферополя во время Великой Отечественной войны. Говорение.

Культурные памятники Крыма. Исторические места Симферополя. Составление рассказа. Мой

город. Повторение и закрепление материала. Город и горожане. Модульный контроль. Жизнь в моем городе. Работа над ошибками.

### **Модуль 7. Проблемы личной безопасности (14 часов)**

Страхи и фобии. Скорая помощь. Служба спасения. Условные придаточные предложения 0 и 1 типа. Привычки. Здоровый образ жизни. Современные технологии. Написание неформального письма. Дикие животные США. Письмо. Словообразование. Проблемы безопасности. Условные придаточные предложения. Проблемы личной безопасности. Модульный контроль. Личная безопасность. Работа над ошибками.

### **Модуль 8. Трудности (12 часов)**

Никогда не сдавайся! Идти на риск. Практическая проверка чтения. Уроки выживания. Безопасность в горах. Практическая проверка аудирования. Постановка вопросов. Идиомы с использованием названий животных. Преобразование прямой речи в косвенную. Практическая проверка говорения. Письмо-заявление. Спасение дельфина. Практическая проверка письма. Трудности. Модульный контроль. Жизненные трудности. Работа над ошибками. Составление заявления. Летний отдых. Итоговый урок.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/ темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов	Практическая Часть				
				Модуль ный контроль	Чте- ние	Ауди- рова- ние	Гово- рение	Пись- мо
1	Праздники	День памяти	12	1				
2	Образ жизни	Семейные ценности	12	1	1			
3	Удивительный мир вокруг	Чудеса света	12	1		1		
4	Современные технологии	Роль техники в нашей жизни	12	1	1	1	1	1
5	Литература и искусство	В. Шекспир – великий английский драматург	14	1				
6	Город и горожане	Памятники мировой культуры	14	1			1	
7	Проблемы личной безопасност и	Дикие животные США	14	1				1
8	Трудности	Спасение дельфина	12	1	1	1	1	1
Итого			102	8	3	3	3	3

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9-А, Б, В КЛАССЫ

№ урока	Тема урока (тип урока)	Кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. Праздники (12 часов)</b>					
1	Праздники. Введение новой лексики	1	9-А 01.09.2022 9-Б 01.09.2022 9-В 01.09.2022		
2	Предрассудки и суеверия. Развитие диалогической речи	1	9-А 06.09.2022 9-Б 05.09.2022 9-В 02.09.2022		
3	Праздники в разных странах. Развитие навыков аудирования	1	9-А 07.09.2022 9-Б 06.09.2022 9-В 06.09.2022		
4	Настоящие времена. Развитие грамматических навыков	1	9-А 08.09.2022 9-Б 08.09.2022 9-В 08.09.2022		
5	Праздники в нашей стране. Развитие навыков письма	1	9-А 13.09.2022 9-Б 12.09.2022 9-В 09.09.2022		
6	Английский в жизни. Образование PAST/PRESENT PARTICIPLE	1	9-А 14.09.2022 9-Б 13.09.2022 9-В 13.09.2022		
7	Американский праздник "Pow-Wow"	1	9-А 15.09.2022 9-Б 15.09.2022 9-В 15.09.2022		
8	День памяти. Развитие навыков чтения	1	9-А 20.09.2022 9-Б 19.09.2022 9-В 16.09.2022		
9	Present Tenses. Развитие грамматических навыков	1	9-А 21.09.2022 9-Б 20.09.2022 9-В 20.09.2022		
10	Семейные праздники. Повторение	1	9-А 22.09.2022 9-Б 22.09.2022 9-В 22.09.2022		
11	Праздники. <b>Модульный контроль</b>	1	9-А 27.09.2022 9-Б 26.09.2022 9-В 23.09.2022		
12	Праздники в Англии. Работа над ошибками.	1	9-А 28.09.2022 9-Б 27.09.2022 9-В 27.09.2022		

Модуль 2 Образ жизни (12 часов)						
13	Образ жизни. Введение новой лексики	1	9-А	29.09.2022		
			9-Б	29.09.2022		
			9-В	29.09.2022		
14	Жизнь в космосе. Развитие навыков чтения	1	9-А	04.10.2022		
			9-Б	03.10.2022		
			9-В	30.09.2022		
15	Семейные ценности. Развитие навыков говорения	1	9-А	05.10.2022		
			9-Б	04.10.2022		
			9-В	04.10.2022		
16	Неличные формы глагола. Развитие грамматических навыков	1	9-А	06.10.2022		
			9-Б	06.10.2022		
			9-В	06.10.2022		
17	Город и село. <b>Чтение</b>	1	9-А	11.10.2022		
			9-Б	10.10.2022		
			9-В	07.10.2022		
18	Английский в жизни. Словообразование	1	9-А	12.10.2022		
			9-Б	11.10.2022		
			9-В	11.10.2022		
19	Дом премьер-министра. Развитие навыков письма	1	9-А	13.10.2022		
			9-Б	13.10.2022		
			9-В	13.10.2022		
20	В опасности. Развитие навыков говорения	1	9-А	18.10.2022		
			9-Б	17.10.2022		
			9-В	14.10.2022		
21	Мой образ жизни. Повторение - ing форм глагола	1	9-А	19.10.2022		
			9-Б	18.10.2022		
			9-В	18.10.2022		
22	Здоровый образ жизни. Повторение	1	9-А	20.10.2022		
			9-Б	20.10.2022		
			9-В	20.10.2022		
23	Удивительная семья. <b>Модульный контроль</b>	1	9-А	25.10.2022		
			9-Б	24.10.2022		
			9-В	21.10.2022		
24	Моя семья. Работа над ошибками.	1	9-А	26.10.2022		
			9-Б	25.10.2022		
			9-В	25.10.2022		
Модуль 3. Удивительный мир вокруг (12 часов)						
25	Удивительный мир вокруг. Введение новой лексики	1	9-А	27.10.2022		
			9-Б	27.10.2022		
			9-В	27.10.2022		
26	В поисках Несси. Развитие навыков чтения	1	9-А	08.11.2022		
			9-Б	07.11.2022		

			9-В 28.10.2022		
27	Удивительные создания. <b>Аудирование</b>	1	9-А 09.11.2022 9-Б 08.11.2022 9-В 08.11.2022		
28	Времена группы PAST. Развитие грамматических навыков	1	9-А 10.11.2022 9-Б 10.11.2022 9-В 10.11.2022		
29	Иллюзия. Модальные глаголы.	1	9-А 15.11.2022 9-Б 14.11.2022 9-В 11.11.2022		
30	Использование времен группы Perfect	1	9-А 16.11.2022 9-Б 15.11.2022 9-В 15.11.2022		
31	Развитие навыков написания личного письма	1	9-А 17.11.2022 9-Б 17.11.2022 9-В 17.11.2022		
32	Семь чудес света. Развитие навыков чтения	1	9-А 22.11.2022 9-Б 21.11.2022 9-В 18.11.2022		
33	Природные чудеса Крыма. Развитие навыков говорения	1	9-А 23.11.2022 9-Б 22.11.2022 9-В 22.11.2022		
34	Художественные стили. Повторение	1	9-А 24.11.2022 9-Б 24.11.2022 9-В 24.11.2022		
35	Чудеса природы. <b>Модульный контроль</b>	1	9-А 29.11.2022 9-Б 28.11.2022 9-В 25.11.2022		
36	Удивительный мир природы. Работа над ошибками	1	9-А 30.11.2022 9-Б 29.11.2022 9-В 29.11.2022		
<b>Модуль 4. Современные технологии (12 часов)</b>					
37	Роботы. Введение новой лексики	1	9-А 01.12.2022 9-Б 01.12.2022 9-В 01.12.2022		
38	Компьютеры. <b>Практическая проверка чтения</b>	1	9-А 06.12.2022 9-Б 05.12.2022 9-В 02.12.2022		
39	Времена группы Future.	1	9-А 07.12.2022 9-Б 06.12.2022 9-В 06.12.2022		

40	Мир интернета. <b>Практическая проверка аудирования</b>	1	9-А 08.12.2022 9-Б 08.12.2022 9-В 08.12.2022		
41	Развитие навыков написание эссе.	1	9-А 13.12.2022 9-Б 12.12.2022 9-В 09.12.2022		
42	Словообразование. <b>Практическая проверка говорения</b>	1	9-А 14.12.2022 9-Б 13.12.2022 9-В 13.12.2022		
43	Гаджет-шоу. Развитие навыков устной речи	1	9-А 15.12.2022 9-Б 15.12.2022 9-В 15.12.2022		
44	Мир современных технологий. <b>Модульный контроль</b>	1	9-А 20.12.2022 9-Б 19.12.2022 9-В 16.12.2022		
45	Технологии будущего. Работа над ошибками	1	9-А 21.12.2022 9-Б 20.12.2022 9-В 20.12.2022		
46	Проблемы окружающей среды. <b>Практическая проверка письма</b>	1	9-А 22.12.2022 9-Б 22.12.2022 9-В 22.12.2022		
47	Технологии будущего. Повторение	1	9-А 27.12.2022 9-Б 26.12.2022 9-В 23.12.2022		
48	Роль техники в нашей жизни. Повторение	1	9-А 28.12.2022 9-Б 27.12.2022 9-В 27.12.2022		
<b>Модуль 5. Литература и искусство (14 часов)</b>					
49	Искусство миниатюры Введение новой лексики	1	9-А 29.12.2022 9-Б 29.12.2022 9-В 29.12.2022		
50	Музыка. Развитие навыков чтения	1	9-А 10.01.2023 9-Б 09.01.2023 9-В 30.12.2022		
51	Степени сравнения прилагательных. Развитие навыков говорения	1	9-А 11.01.2023 9-Б 10.01.2023 9-В 10.01.2023		
52	Жанры фильмов.	1	9-А 12.01.2023 9-Б 12.01.2023 9-В 12.01.2023		
53	Рецензия на книгу, фильм. Развитие навыков письма	1	9-А 17.01.2023 9-Б 16.01.2023 9-В 13.01.2023		

54	Мой любимый фильм. Развитие навыков говорения	1	9-А 18.01.2023 9-Б 17.01.2023 9-В 17.01.2023		
55	В. Шекспир – великий английский драматург	1	9-А 19.01.2023 9-Б 19.01.2023 9-В 19.01.2023		
56	Словообразование. Фразовый глагол “run”.	1	9-А 24.01.2023 9-Б 23.01.2023 9-В 20.01.2023		
57	Торговец из Венеции. Развитие навыков говорения	1	9-А 25.01.2023 9-Б 24.01.2023 9-В 24.01.2023		
58	Экскурсия в музей. Повторение.	1	9-А 26.01.2023 9-Б 26.01.2023 9-В 26.01.2023		
59	Мой любимый художник. Развитие навыков говорения	1	9-А 31.01.2023 9-Б 30.01.2023 9-В 27.01.2023		
60	Роль искусства в нашей жизни. Повторение	1	9-А 01.02.2023 9-Б 31.01.2023 9-В 31.01.2023		
61	Литература и искусство <b>Модульный контроль</b>	1	9-А 02.02.2023 9-Б 02.02.2023 9-В 02.02.2023		
62	Различные виды искусства. Работа над ошибками	1	9-А 07.02.2023 9-Б 06.02.2023 9-В 03.02.2023		
<b>Модуль 6. Город и горожане(14 часов)</b>					
63	Благотворительность Введение новой лексики	1	9-А 08.02.2023 9-Б 07.02.2023 9-В 07.02.2023		
64	Уличное движение Развитие навыков чтения	1	9-А 09.02.2023 9-Б 09.02.2023 9-В 09.02.2023		
65	Памятники мировой культуры. Страдательный залог	1	9-А 14.02.2023 9-Б 13.02.2023 9-В 10.02.2023		
66	Общественные службы. Развитие навыков говорения	1	9-А 15.02.2023 9-Б 14.02.2023 9-В 14.02.2023		
67	Электронное письмо. Образование абстрактных существительных	1	9-А 16.02.2023 9-Б 16.02.2023 9-В 16.02.2023		

68	Возвратные глаголы и местоимения. Идиомы с “self”	1	9-А 21.02.2023 9-Б 20.02.2023 9-В 17.02.2023		
69	Сидней, Австралия. Развитие навыков чтения	1	9-А 22.02.2023 9-Б 21.02.2023 9-В 21.02.2023		
70	Экологический транспорт Развитие навыков чтения	1	9-А 28.02.2023 9-Б 27.02.2023 9-В 28.02.2023		
71	История Симферополя во время Великой Отечественной войны. <b>Говорение</b>	1	9-А 01.03.2023 9-Б 28.02.2023 9-В 02.03.2023		
72	Культурные памятники Крыма. Повторение	1	9-А 02.03.2023 9-Б 02.03.2023 9-В 03.03.2023		
73	Исторические места Симферополя. Составление рассказа	1	9-А 07.03.2023 9-Б 06.03.2023 9-В 07.03.2023		
74	Мой город. Повторение и закрепление материала	1	9-А 09.03.2023 9-Б 07.03.2023 9-В 09.03.2023		
75	Город и горожане. <b>Модульный контроль</b>	1	9-А 14.03.2023 9-Б 09.03.2023 9-В 10.03.2023		
76	Жизнь в моем городе. Работа над ошибками	1	9-А 15.03.2023 9-Б 13.03.2023 9-В 14.03.2023		
<b>Модуль 7. Проблемы личной безопасности (14 часов)</b>					
77	Страхи и фобии. Введение новой лексики	1	9-А 16.03.2023 9-Б 14.03.2023 9-В 16.03.2023		
78	Скорая помощь. Развитие навыков чтения	1	9-А 28.03.2023 9-Б 16.03.2023 9-В 17.03.2023		
79	Служба спасения. Развитие навыков говорения	1	9-А 29.03.2023 9-Б 27.03.2023 9-В 28.03.2023		
80	Условные придаточные предложения 0 и 1 типа.	1	9-А 30.03.2023 9-Б 28.03.2023 9-В 30.03.2023		
81	Привычки. Развитие навыков чтения	1	9-А 04.04.2023 9-Б 30.03.2023 9-В 31.03.2023		

82	Здоровый образ жизни Развитие навыков чтения	1	9-А 05.04.2023 9-Б 03.04.2023 9-В 04.04.2023		
83	Современные технологии Развитие навыков говорения	1	9-А 06.04.2023 9-Б 04.04.2023 9-В 06.04.2023		
84	Написание неформального письма Развитие грамматических навыков	1	9-А 11.04.2023 9-Б 06.04.2023 9-В 07.04.2023		
85	Дикие животные США. <b>Письмо</b>	1	9-А 12.04.2023 9-Б 10.04.2023 9-В 11.04.2023		
86	Словообразование. Развитие грамматических навыков	1	9-А 13.04.2023 9-Б 11.04.2023 9-В 13.04.2023		
87	Проблемы безопасности. Повторение	1	9-А 18.04.2023 9-Б 13.04.2023 9-В 14.04.2023		
88	Условные придаточные предложения. Повторение	1	9-А 19.04.2023 9-Б 18.04.2023 9-В 18.04.2023		
89	Проблемы личной безопасности. <b>Модульный контроль</b>	1	9-А 20.04.2023 9-Б 20.04.2023 9-В 20.04.2023		
90	Личная безопасность. Работа над ошибками	1	9-А 25.04.2023 9-Б 24.04.2023 9-В 21.04.2023		
<b>Модуль 8. Трудности (12 часов)</b>					
91	Никогда не сдавайся! Введение новой лексики	1	9-А 26.04.2023 9-Б 25.04.2023 9-В 25.04.2023		
92	Идти на риск. <b>Практическая проверка чтения</b>	1	9-А 27.04.2023 9-Б 27.04.2023 9-В 27.04.2023		
93	Уроки выживания. Развитие навыков говорения	1	9-А 02.05.2023 9-Б 02.05.2023 9-В 28.04.2023		
94	Безопасность в горах. <b>Практическая проверка аудирования</b>	1	9-А 03.05.2023 9-Б 04.05.2023 9-В 02.05.2023		
95	Постановка вопросов. Идиомы с использованием названий животных.	1	9-А 04.05.2023 9-Б 11.05.2023 9-В 04.05.2023		



96	Преобразование прямой речи в косвенную. <b>Практическая проверка говорения</b>	1	9-А 10.05.2023 9-Б 12.05.2023 9-В 05.05.2023		
97	Письмо-заявление. <b>Практическая проверка письма</b>	1	9-А 11.05.2023 9-Б 15.05.2023 9-В 11.05.2023		
98	Спасение дельфина. Развитие грамматических навыков	1	9-А 16.05.2023 9-Б 16.05.2023 9-В 16.05.2023		
99	Трудности. <b>Модульный контроль</b>	1	9-А 17.05.2023 9-Б 18.05.2023 9-В 19.05.2023		
100	Жизненные трудности. Работа над ошибками	1	9-А 23.05.2023 9-Б 22.05.2023 9-В 23.05.2023		
101	Составление заявления. Повторение	1	9-А 24.05.2023 9-Б 23.05.2023 9-В 25.05.2023		
102	Летний отдых. Итоговый урок	1	9-А 25.05.2023 9-Б 25.05.2023 9-В 26.05.2023		

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**рабочей программы учителя иностранного языка (английского)**  
**Мулюкбаевой Тамары Михайловны, 9-А класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина коррекции</b>	<b>Корректи- рующие меропри- ятия</b>	<b>Дата проведе- ния по факту</b>

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**рабочей программы учителя иностранного языка (английского)**  
**Мулюкбаевой Тамары Михайловны, 9-Б класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина коррекции</b>	<b>Корректи- рующие мероприя- тия</b>	<b>Дата проведе- ния по факту</b>

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**рабочей программы учителя иностранного языка (английского)**  
**Мулюкбаевой Тамары Михайловны, 9-В класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина коррекции</b>	<b>Корректи- рующие мероприя- тия</b>	<b>Дата проведе- ния по факту</b>